

Sammenligne størrelser av masse uten måling

Forberedelser:

Finn arket/vedlegget med bilder av gjenstander. Dette kan man skrive ut på papir eller ta fram på digital tavle.

Elever i grupper på 2-3.

Saks til alle gruppene.

(I en alternativ del 2, kan du også forberede fysiske gjenstander. Det kan være gjenstander du har forberedt på forhånd, og elever som foreslår ting.)

Gjennomføring:

Du skal sortere tingene på bildet i stigende rekkefølge, fra minst til størst masse.

I grupper på 2-3 elever kan elevene

- A. Hvis på papir; grovklippe ut alle tingene på arket og sortere delene fra minst til størst masse.
- B. Hvis på skjerm; lage et skjema eller en oversikt i en bok – sortere og skrive opp fra minst til størst masse.

Refleksjon til sist:

- Hadde din gruppe samme rekkefølge som de andre gruppene?
- Er det noen måte å se på en ting hvor mye den veier i forhold til noe annet? Hvis ikke, hva må man gjøre?
- Er det sammenheng mellom størrelse og masse?

Å sammenligne størrelser er også å måle, uten at man har en måleenhet eller et tall.

I en alternativ del 2, kan læreren også ta med fysiske gjenstander.

Sett fram et utvalg av ting med ulik masse. Elevene kan også sette fram ting.

Først kan elevene se og ikke løfte, snakke om rekkefølgen fra lettest til tyngst. Deretter kan de løfte for å kjenne på massen.

Forslag til gjenstander: blyant, klinkekule, terning, viskelær, kladdebok, iPad, kaffekrus, vannflaske, saks osv.