

Måle lengder uten å bruke linjal/målebånd

Elevene jobber sammen med læringspartner eller i små grupper.
Elevene kan selv velge hva de skal måle lengde på, fra smått til stort.
Hvordan løser de dette uten måleinstrument?

Hvis de trenger hjelp til å komme i gang: De trenger “egenvalgte målenheter”, altså 1-5 ting som egner seg til å måle med, som ikke er linjal eller målebånd.

Mer hjelp: Mål lengdene som skal måles, først med en målenhet. Hvis eleven måler med for eksempel en blyant, så må hen flytte blyanten bortover til man har x antall blyanter som går opp i den lengden. Prøv så å måle den samme lengden med et annet måleredskap, eller kombinasjoner av måleredskapene.

Videre arbeid:

Elevene kan gjerne notere noen ord fra arbeidet (skriftlig eller muntlig).

Med notatene kan man velge å la alle gruppene dele resultater fra der de er, legge inn i delingsdokument eller minipresentasjon.

Eksempler	
Lengder/objekter:	Lengden på en vegg, høyden på en pult, lengden i en gang, en yttervegg på skolebygget, bredden på tavla eller en bok.
Måleredskap/målenheter:	En sko, en penn, en bok, et hoppetau, et viskelær.
Notater:	<i>«Vi skulle måle disse tingene: Vegg, tavle, hvor høy læreren er...» «Lengden på klasserommet er 2 hoppetau og 3 sko. Den er også 14 sko lang». «Boken er 1 blyant og 3 viskelær lang, eller 7 viskelær lang».</i>