

Refleksjonsoppgaver

Spørsmål som kan brukes til introduksjon av enheten meter

- Hva tror dere de gamle målenhetene betyr?
- Hva var utfordrende med de gamle målenhetene?
- Hva kunne være utfordrende med at man brukte forskjellige målenheter? (for eksempel at ulike land brukte alen, meter, britiske enheter som yard)
- Hva er fordelene med et felles system over hele verden?
- Var de gamle enhetene det dere trodde det var? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvorfor bruker vi hyssing og ikke et vanlig målebånd?
- Hva er en målenhet i Minecraft?
- Hvordan ser skolegården ut sammenlignet med resultatet i Minecraft/modellandsbyen – er det forskjeller/likheter?
- Hva er måleenhet(er) for lengde og hvordan vil dere beskrive disse?
- Hvor lang tror dere veggen i klasserommet er? – Skriv gjerne opp alles gjetning og kontroller for å kåre en vinner.

Forklaring av gamle målenheter	
Alen	Lengden fra albuen til ytterst på den lengste fingertuppen, eller tilsvarende to fot
Favn	Lengden man rekker mellom to utstrakte armer, men også lik tre alen eller 6 fot
Fingerbredd	Lik som en tomme, eller 1/12 av en fot
Fot	Undersiden av en voksen fot
Håndsbredd	Bredden av en knyttet hånd med tommelen opp.
Mannshøyde	Tilsvarende omtrent en favn, for lengden fra fingertupp til fingertupp tilsvarende omtrent høyden på en person
Tomme	Bredden på tommelen

Noen fakta om gamle enheter:
Håndsbredd er en veldig gammel enhet, bl.a. lovfestet av Henrik VIII (1491 – 1547) (ref. Birkeland, 1968). Fot, alen og tomme er også noen av de eldste lengdeenhetene. Ved metersystemets innføring på slutten av 1800-tallet var det over <i>100 ulike tommer i bruk utover verden</i>, altså ikke et likt eller felles system (ref. Birkeland, 1968). I dag bruker over 95% av verden metersystemet, altså har de fleste den samme forståelsen for hva lengde er og måler med enheten meter slik som oss.